Examinando la vida: Filosofía para todos

Curso Académico: (2019 / 2020) **Fecha de revisión: 10-05-2018**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: GONZALEZ MARIN, MARIA CARMEN EVA

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 2.0

Curso : 2 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Dado que se trata de un curso elemental, no es necesario ningún tipo de conocimiento previo acerca de la materia. Entendemos que la formación básica en Historia, Filosofía etc. es suficiente para seguir el curso sin problemas.

OBJETIVOS

El estudiante deberá alcanzar una cierta maestría en el uso de ciertas nociones elementales en algunos de los ámbitos tradicionales de la Filosofía.

- El estudiante deberá aprender a usar rigurosamente ciertos términos característicos del debate filosófico.
- El estudiante finalmente deberá ser capaz de producir argumentos válidos en relación con ciertos problemas filosóficos analizados en el curso.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El curso tiene como objetivo familiarizar a los estudiantes con algunos de los temas más relevantes en la discusión filosófica. Para ello se presentarán una serie de problemas tradicionales, que se discutirán con ayuda de algunos textos canónicos.

PROGRAMA.

- La persecución de la verdad.

Lectura: J. Ortega y Gasset: ¿Ideas y Creencias¿; W. James: ¿El significado de la verdad en el Pragmatismo¿.

- Por qué le llaman amor cuando quieren decir conocimiento.

Lectura: Platón: Banquete (fragmento); R. Descartes: Meditaciones Metafísicas (3 primeras Meditaciones)

- Cuerpos, mentes e identidades.

Lectura: A. Damasio: El cerebro: cuerpo y mente (de El error de Descartes); A. Sen: Cómo comprender la identidad (Identidad y Violencia. La ilusión del destino)

- Por qué ser moral.

Lecturas: Ch. Korsgaard: Las fuentes de la normatividad. Introducción; Nietzsche: Genealogía de la moral (Tratado II).

- Y para qué filósofos en tiempos de miseria.

Lecturas: H. D. Thoreau: ¿La vida sin fundamentos¿; H. Arendt: ¿El pensar y las consideraciones morales¿.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente en este curso consistirá básicamente en loa presentación de los núcleos temáticos en la primera clase de la semana y la discusión de los textos en la segunda clase de la semana.
Para ello se espera de los estudiantes que lean textos breves antes delas clases y acudan a ellas con una serie de cuestiones que constituirán la base de la discusión.
Se espera un compromiso activo por parte de los estudiantes del curso, y una participación efectiva en las clases.
El régimen de tutorías será el habitual, es decir, el profesor dispondrá unas horas semanales para recibir a los estudiantes. En el caso de que hubiera problemas de comprensión se trataran de paliar mediante tutorías colectivas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El profesor evaluará a los estudiantes sobre la base de sus contribuciones a las discusiones en clase, las respuestas a series de preguntas planteadas al comienzo dela clase para articular la discusión et. Los estudiantes adicionalmente escribirán un breve ensayo acerca de uno de los bloques temáticos del curso. Finalmente, se realizará un examen final.
Cada una de las tareas del curso se evaluará de la siguiente manera:

- Contribución a las discusiones: 15% de la nota final.
- Ensayo: 25 % de la nota final.
- Examen: 60 % de la nota final.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40