

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 03-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: MOLINA PERALTA, ISABEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Estadística para las Ciencias Sociales I: Introducción a la Estadística

Estadística para las Ciencias Sociales II: Técnicas multivariantes

OBJETIVOS**COMPETENCIAS****BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

CO2 Conocer los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional

CO3 Capacidad para analizar y entender la forma organizativa y la toma de decisiones de una empresa teniendo en cuenta su contexto económico y regulatorio tanto doméstico como internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos aplicados para la construcción de modelos que analicen las relaciones causales entre variables.
- Conocimientos aplicados para la construcción de modelos en los que se contrasten hipótesis y sirvan para formular predicciones.
- Conocimientos aplicados que permitan evaluar y criticar diferentes enfoques para tratar un problema práctico de inv

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción
2. Teoría de muestras.
 - 2.1. Métodos de selección de la muestra
 - 2.2. Estimación de indicadores socio-políticos basados en encuestas
3. Análisis de datos de panel: modelos con efectos fijos
 - 3.1. Ajuste de modelos y predicción
 - 3.2. Análisis de indicadores socio-políticos en base a datos de panel
4. Análisis de datos de panel: modelos con efectos aleatorios
 - 4.1. Ajuste de modelos y predicción
 - 4.2. Análisis de indicadores socio-políticos en base a datos de panel
5. Heterocedasticidad y correlación serial en datos de panel.
 - 5.1. Modelos con heteroscedasticidad
 - 5.2. Modelos con correlación serial
6. Evaluación de efectos de intervenciones públicas
 - 6.1. Modelización de los efectos de intervenciones públicas.
 - 6.2. Causalidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las competencias serán adquiridas por los alumnos a través de lecciones magistrales, realización de un proyecto, clases prácticas con ordenador y resolución de problemas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua y/o examen final. Teoría. Entrega de problemas, trabajo en clase, tests y/o examen final 60% de la nota final. Proyecto en grupos pequeños. 40% de la nota.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arellano, M. Panel Data Econometrics, OUP Oxford, 2003
- Azorín, F. y Sánchez-Crespo, J.L. Métodos y Aplicaciones del Muestreo, Alianza, 1986
- Baltagi, B.H. Econometric Analysis of Panel Data, John Wiley & Sons Inc, 2013
- Biorn, E. Econometrics of Panel Data: Methods and Applications, OUP Oxford, 2016
- Cochran, W. Sampling Techniques, 3rd Edition, John Wiley., 1977
- Lohr, S. Sampling: Design and Analysis, Duxbury, 1999
- Scheaffer, R.L., Mendenhall, W. y Ott, L. Elementos de Muestreo, Duxbury, 2007
- Tillé, Y. Sampling Algorithms, Springer, 2002

