

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 10-04-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: FUSTER PEREZ, MARIA LUISA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es que el estudiante aprenda la teoría de economía internacional, y cómo aplicarla a problemas actuales de la economía mundial. Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender los modelos clásicos del comercio internacional (Ricardo y Heckscher-Ohlin), así como los modelos de competencia monopolística.
- Analizar las ganancias del comercio y sus efectos redistributivos.
- Entender la relación entre el comercio internacional, la inmigración y los flujos de capital.
- Conocer los conceptos de déficit y superávit comercial, y entender su relación con el ahorro y la inversión.
- Aplicar las herramientas a temas diversos como la Unión Monetaria y las crisis de balanza de pagos.

En cuanto a las capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Resolver modelos de comercio gráficamente y analíticamente.
- Determinar los precios, los volúmenes de comercio, y los efectos sobre el bienestar de la liberalización comercial.
- Calcular los costes y los beneficios para diferentes grupos de la liberalización del comercio y del proteccionismo.
- Calcular los costes y los beneficios de la liberalización de los flujos migratorios.
- Resolver estudios de caso relacionados con la globalización de la economía.
- Analizar gráficamente los efectos de la política monetaria y fiscal bajo diferentes regímenes cambiarios.

En cuanto a las capacidades generales o destrezas, durante el curso se trabajarán:

- La capacidad de resolver problemas complejos gráficamente y analíticamente.
- La capacidad de relacionar la teoría económica con la realidad económica en la que vivimos.

En cuanto a las actitudes el alumno tras cursar el curso debería tener:

- Una actitud crítica y abierta al debate sobre los efectos de la globalización.
- Una actitud científica ante el reto de analizar problemas económicos actuales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

La asignatura se centra en la teoría de economía internacional. Primera parte introducción a comercio internacional. Los temas principales son: la especialización internacional (desde los modelos clásicos -- Ricardo y Heckscher-Ohlin - hasta los modelos más recientes de competencia imperfecta); las ganancias mutuas del comercio internacional y los efectos del comercio internacional sobre la distribución de la renta. Se debatirán varios temas importantes de la actualidad, como pueden ser los efectos del offshoring sobre los salarios. En la parte de macroeconomía internacional los temas más importantes son: la balanza comercial; la determinación de los tipos de cambio; la relación entre tipos de cambio e inflación; y la política monetaria y fiscal bajo diferentes regímenes cambiarios. Las herramientas analíticas servirán para estudiar temas de actualidad, como pueden ser, la Unión Monetaria Europea y las crisis financieras en diferentes partes del mundo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura se impartirá mediante lecciones, tanto teóricas como de problemas, en el aula. Adicionalmente los estudiantes deben realizar ejercicios prácticos por su cuenta. La realización de los ejercicios prácticos y de los estudios de caso es la base para la adquisición de las competencias referidas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Un 60% de la nota se basa en el examen final, y un 40% en la evaluación continua (entrega de ejercicios y participación, 10%, y un exámen parcial 30%)

Peso porcentual del Examen Final:	60
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	40
--	----

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Krugman, P., M. Obstfeld and M.Melitz International Economics, 10th edition, Pearson Education., 2015