

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 19/03/2018 14:47:26

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: GAGO RODRIGUEZ, SUSANA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Control de gestión

OBJETIVOS

De Conocimiento:

- Versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección

Destrezas:

- Capacidad de análisis de la información disponible para la alta dirección
- Capacidad De elección entre modelos de información alternativos.
- Capacidad de diseño de modelos de información contable

Actitudes:

- Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de la alta dirección
- Defender sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1: Estrategia y cuadro de mando integral
- 2: Control de gestión e Internet
- 3: Contabilidad del comportamiento humano

Temas avanzados:

- 1: Lean Management y cuadro de mando integral
- 2: ABC value stream
- 3: Big data en contabilidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones avanzadas de control de gestión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en foro y en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias de formación
- 4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

La evaluación se basa en dos ideas fundamentales:

- a) Debe valorar adecuadamente el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias de conocimiento. Para lo cual se realizarán un máximo de cuatro pruebas o exámenes (y un mínimo de dos) con un peso del 30%.
- b) Asimismo debe valorar el progreso a lo largo del tiempo en la adquisición de habilidades y actitudes. Por ello se contempla que el estudiante pueda conseguir hasta un 70% de su puntuación global a través de la evaluación periódica de su participación en la resolución de ejercicios y discusión de casos en el foro y aula a invitación del profesor.
- c) El estudiante puede realizar actividades complementarias de carácter voluntario (participación en un experimento de laboratorio o realización de una monografía) e incrementar su calificación hasta un 14,89%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horngren et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y Contabilidad directiva, Pearson, 2014

- Horngren et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and Managerial Accounting, Pearson, 2009 13 edición