

Control de Gestión

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 19/03/2018 14:48:04

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: GAGO RODRIGUEZ, SUSANA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gestión de costes

OBJETIVOS

De conocimiento:

En esta asignatura veremos una versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables. El objetivo del curso es exponer aquellos temas relacionados con la información que normalmente utiliza la alta dirección en sus procesos de control de gestión. La asignatura se apoya en el estudio y análisis de casos y ejercicios.

Destrezas:

- Capacidad para tomar decisiones
- Alcanzar los resultados de forma autónoma, pero compartiendo los mismos a través de la relación y discusión con otros alumnos.
- Flexibilidad para ajustar los modelos a las distintas realidades empresariales

Actitudes:

- Adquirir un comportamiento ético en la contabilización
- Defender, sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1: Planificación y control de gestión
- 2: El controller
- 3: Planificación y control presupuestarios
- 4: ABM y ABB
- 5: Presupuestación y contabilidad por áreas de responsabilidad
- 6: Precios de transferencia
- 7: Medidas financieras
- 8: Estrategia y cuadro de mando integral

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones de control de gestión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de

casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias.

4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

La evaluación se basa en dos ideas fundamentales:

a) Debe valorar adecuadamente el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias de conocimiento. Para lo cual se realizarán un máximo de cuatro pruebas o exámenes (y un mínimo de dos) con un peso del 30%.
b) Asimismo debe valorar el progreso a lo largo del tiempo en la adquisición de habilidades y actitudes. Por ello se contempla que el estudiante pueda conseguir hasta un 70% de su puntuación global a través de la evaluación periódica de su participación en la resolución y discusión de casos en el aula (o en el grupo) según detalle proveído por el profesor.

c) Para superar la asignatura el estudiante deberá ganar al menos 1,2 puntos en el apartado a).

d) El estudiante puede realizar actividades complementarias de carácter voluntario (participación en un experimento de laboratorio o realización de una monografía) e incrementar su calificación hasta un 14,89%

La evaluación del SPOC está incardinada en la de las asignaturas que se imparten en Español. Las autoevaluaciones de material obligatorio tienen un peso del 15% en la nota final. El trabajo en equipo en Foros de discusión y las autoevaluaciones de Mini Casos tienen un peso del 17,5% en la nota total.

El estudiante que esté simultáneamente matriculado en Contabilidad Directiva o Accounting for Top Management de otro grado recibirá la calificación de 0 en esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horngren et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y contabilidad directiva, Pearson education, 2014

- Horngren et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and Managerial accounting, Pearson education, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Mallo, C. ; Kaplan, R. Contabilidad de Costes y Estratégica de Gestión, Prentice Hall, última edición.