

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 15-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: GARCIA ALBACETE, GEMA MARIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas vinculadas a la

Ciencia Política

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes

ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de

manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

con un alto grado de autonomía

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información

disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio

CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos

electorales.

CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los

individuos en política.

CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las

democracias contemporáneas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1.El rol de los ciudadanos y la participación política en las democracias contemporáneas
- 2.Perspectivas normativas y empíricas. Modos y niveles de participación
- 3.Actitudes políticas. Desarrollo y evolución
- 4.Teorías explicativas de la participación política: nivel individual, meso y macro

- 5.Participación no institucional y protesta: explicaciones individuales e institucionales
- 6.La desigualdad en la participación política: causas y consecuencias
- 7.Nuevas formas de participación y activismo online

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan

los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.

TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Examen final (60% de la nota final)
- Controles de lectura y ejercicios entregados en clase en el día indicado: 40%.

Se debe aprobar el exámen teórico para aprobar la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barnes, SH., y M. Kaase et al Political Action. Mass Participation in Five Western Democracies, Sage, 1979
- Dalton, Russell y Hans-Dieter Klingemann The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford University Press, 2009
- Della Porta, Donatela y Diani, Mario Los Movimientos Sociales, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2012
- Ferrín, M. and H.P. Kriesi How Europeans View and Evaluate Democracy, Oxford University Press, 2016
- Giugni, Marco y Maria Grasso Citizens and the Crisis: Experiences, Perceptions, and Responses to the Great Recession in Europe, Palgrave, 2018
- Giugni, Marco y Maria Grasso Austerity and Protest: Popular Contention in Times of Economic Crisis, Routledge, 2016
- Theocharis, Yannis y Jan W. van Deth Political Participation in a Changing World: Conceptual and Empirical Challenges in the Study of Citizen Engagement , Routledge, 2018
- Verba, Sidney, Kay Lehman Schlozman and Henry E. Brady Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics, Harvard University Press, 1995