Alemán III

Curso Académico: (2018 / 2019) **Fecha de revisión: 04-06-2018**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: LOPEZ SIXTO, MARIA JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Se recomienda haber superado el nivel A1.2 del marco europeo de referencia de las lenguas.

OBJETIVOS

El alumno tendrá que alcanzar el nivel A1.3 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. El nivel A1.3 supone un domino básico de estructuras y expresiones relacionadas con temas cotidianos.

Los objetivos de Alemán I (Nivel A1 / usuario básico) se basan en los del marco europeo:

- el estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato
- se puede presentar a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce
- puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Se trata de poner la base necesaria de gramática, léxico, fonética etc. para la adquisición de la lengua alemana y el desarrollo de la competencia lingüística de la misma. Se tratan textos o conversaciones sencillas sobre la vida cotidiana. (Véase la planificación semanal de la asignatura.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura tiene previstos un total de 3 ECTS. Se tomarán en cuenta para computarlos las horas de estudio de los alumnos.

Metodología docente
Las clases siguen un método comunicativo; cada objetivo comunicativo implica una parte de enseñanza teórica (gramática y léxico) y una serie de ejercicios orales o escritos.
Horas de clase: 14
Horas de trabajo del alumno: 49

Se habilitará un campo específico en AULA GLOBAL en el que cada profesor, al comienzo de cada cuatrimestre, indique el/los día/s de la semana, el horario y el luga en el que se realizarán las tutorías y la asistencia individualizada a los alumnos.
Adicionalmente se establecen dos modalidades de tutorías colectivas como complemento de las tutorías individuales. Son sesiones de orientación, repaso o aclaración de dudas, de carácter voluntario para los estudiantes. Por ello, no se utilizarán para ampliar el contenido de los programas y no son evaluables.

Tratándose de un curso de un solo cuatrimestre, es altamente recomendable que el alumno no deje de estudiar el idioma durante el segundo cuatrimestre para consolidar sus conocimientos. El área de

Turismo trabajará en colaboración con el Centro de Idiomas.
Además, el alumno dispone de material ajustado al estudio de las 4 destrezas en las bibliotecas: manuales de gramática, de vocabulario y de fonética, cuadernos de ejercicios de comprensión auditiva y escrita, de gramática, de vocabulario, métodos de auto-aprendizaje, lecturas niveladas en alemán, películas en VO alemán y documentales relacionados con el turismo. Se encontrarán también recursos en los laboratorios de idiomas.

Links:
http://www.klett-langenscheidt.de/ (Optimal A1)
http://www.pons.de/ (diccionario online)
http://www.stepintogerman.org/ (Goethe Institut, San Francisco: aktuelle Musik in Dtl.)
http://www.dw-world.de/dw/0,,2068,00.html
http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de/etandem/etindex-de.html (e-tandem)
http://www.dw-world.de/dw/0,,2068,00.html (Deutsche Welle - Deutsch lernen)
http://www.languageguide.org/deutsch/ (vocabulario e imágenes)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTÍNUA:
Al final del cuatrimestre es necesario sumar 50 puntos en las cuatro destrezas: comprensión lectora y auditiva, expresión oral y escrita .

Compresiones Lectora y Auditiva + Expresión Escrita:
Al final de cada unidad se realizará una prueba. Las cuatro pruebas suman un total de 25 puntos para la comprensión auditiva y expresión escrita, y 35 puntos para la compresión lectora y gramática.
Examen oral: 15 puntos.
Se trata de una entrevista oral o una exposición sobre un tema elegido libremente o estudiado en clase. Esta exposición deberá durar aproximadamente 3 minutos.

El alumno que cumpla con el sistema completo de evaluación no tendrá que presentarse al examen final.

EXAMEN FINAL
Únicamente tendrán que realizar el examen final, aquellos alumnos, que no hayan obtenido 50 puntos en las cuatro destrezas por evaluación continua.

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Evans, S./ Pude, A./ Specht, F. Menschen A1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber, 2012
- Evans, S./ Pude, A./ Specht, F. Menschen A1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch, Hueber, 2013
- Glas-Peters, S./ Pude, A./ Reimann, M. Menschen A1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch, Hueber, 2012
- Glas-Peters, S./ Pude, A./ Specht, F. Menschen A1.2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch, Hueber, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bunk, G.J.S. Phonetik aktuell. Kopiervorlagen., Hueber Verlag, 2009
- Lemcke, Ch./ Rohrmann, L Grammatik Intensivtrainer A 1, Langenscheidt KG, 2006
- Reimann, M. Gramática esencial del alemán. Con ejercicios., Hueber Verlag, 2001
- Scheffler, B. Menschen A1. Intensivtrainer. Deutsch als Fremdsprache. Mit Audio-CD., Hueber Verlag, 2015

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Goethe Institut . Mein Weg nach Deutschland (Videos): http://www.goethe.de/lrn/prj/wnd/deu/deindex.htm
- Klett . Online-Übungen: https://www.klett-sprachen.de/netzwerk/r-1/187#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=2
- Leo . Leo Wörterbuch Online: https://www.leo.org/alemán-español
- Schubert Verlag . Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprach: http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/