Francés I

Curso Académico: (2018 / 2019) **Fecha de revisión: 11/05/2018 17:59:29**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: MAHILLO PARRAS, MARIA LUISA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Se recomienda haber superado el nivel A1.1 del Marco Europeo de Referencia de Enseñanza de los Idiomas.

OBJETIVOS

Los objetivos de francés I en el grado de turismo se basan en los del marco europeo y son los siguientes:
Comprensión auditiva: Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

Comprensión de lectura: Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.

Interacción oral: Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.

Expresión oral: Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.

Expresión escrita: Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.

A finales del curso, el estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato; se puede presentar a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Este curso está enfocado en el aprendizaje y el estudio en profundidad del francés general. Por lo tanto, se repasarán las bases de gramática, de vocabulario y de fonética a través de las cuatro destrezas.
Vease la planificación semanal

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura tiene previstos un total de 3 ECTS. Se tomarán en cuenta para computarlos las horas de estudio de los alumnos.

Metodología docente
Las clases siguen un método comunicativo; cada objetivo comunicativo implica una parte de enseñanza teórica (gramática y léxico) y una serie de ejercicios orales o escritos.

Horas de clase: 30
Horas de trabajo del alumno: 45

Se habilitará un campo específico en AULA GLOBAL en el que cada profesor, al comienzo de cada cuatrimestre, indique el/los día/s de la semana, el horario y el luga en el que se realizarán las tutorías y la asistencia individualizada a los alumnos.
Adicionalmente se establecen dos modalidades de tutorías colectivas como complemento de las tutorías individuales. Son sesiones de orientación, repaso o aclaración de dudas, de carácter voluntario para los estudiantes. Por ello, no se utilizarán para ampliar el contenido de los programas y no son evaluables.

El área de Turismo trabajará en colaboración con el Centro de Idiomas.
Además, el alumno dispone de material ajustado al estudio de las 4 destrezas en las bibliotecas: manuales de gramática, de vocabulario y de fonética, cuadernos de ejercicios de comprensión auditiva y escrita, de gramática, de vocabulario, métodos de auto-aprendizaje, lecturas niveladas en francés,películas en VO francés y documentales relacionados con el turismo. Se encontrarán también recursos en los laboratorios de idiomas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua. La puntuación responderá a los siguiente criterios:
Trabajos que deben hacerse en casa y entregarse a lo largo del curso (producción escrita): 30%
- redacción;
- ejercicios gramaticales, léxicos, etc.

Trabajos en clase: 40%
- evaluación de las 4 destrezas:
  - comprensión escrita;
  - comprensión oral;
  - expresión escrita;
  - expresión oral (participación en clase).

Examen oral: 30%
El alumno tendrá que realizar una exposición sobre un tema elegido libremente o estudiado en clase. Esta exposición deberá durar aproximadamente 10 minutos.

Este sistema de evaluación implica que el alumno se comprometa a asistir a clase. El alumno que cumpla con el sistema completo de evaluación no tendrá que presentarse al examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- null Bescherelle de grammaire, HATIER .

- null Bescherelle de la conjugaison , HATIER.

- null Bescherelle de l¿orthographe, HATIER.

- Régine Mérieux et Yves Loiseau Connexions. Niveau I, Didier, 2004

- null Dictionnaire Le petir robert, Le Robert.

- null Dictionnaire le petit Robert, Le Robert.

- null Vocabulaire progressif du Français, avec 250 exercices. Niveau débutant , CLE International .

- Claire Leroy-Miquel, Anne Goliot-Létè Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices, Cle international, 2004

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BOULARES,M.-J.L.FRÉROT, Niveau int. Grammaire progressive du français, Clé international, 1997

- null Le français du tourisme, Cle Ineternational.

- LAYGUES, A/ COLL, A Le français en contexte. Tourisme, Maison des Langues.

- Léon, Monique Exercices systématiques de prononciation française., Hachette, 2003

- Mª Luisa Bernabé Gil Vocabulaire du Français du tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration, Comares, 2013

- null ¿ Diccionario de términos del turismo, Ariel, 2009

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Sélection de dictionnaires en ligne: http://http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

- . Sélection de dictionnaires en ligne: http://http://www.dicorama.com/

- . Sélection de dictionnaires en ligne: http://http://www.lexicool.com/index.asp?IL=1