Introducción a la historia de las religiones

Curso Académico: (2018 / 2019) **Fecha de revisión: 08-05-2018**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: ALVAR EZQUERRA, JAIME

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 10.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

CB 6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
CT1. Capacidad de emitir juicios y conocimientos científicos. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones y toma de decisiones basadas en pruebas y argumentos vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; respectando los datos, su veracidad y los criterios éticos asociados a la ciencia; y siendo responsable de sus propios actos.
CT4 Capacidad de crítica, iniciativa y emprendedora. Demostrar un comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, valores, acciones y juicios, tanto propios como ajenos de las sociedades y las organizaciones sindicales y empresariales. Fomentar la capacidad de iniciativa en el análisis, planificación, organización y gestión. Actuar de forma creativa, proactiva, emprendedora e innovadora tanto en la vida privada y social como en la profesional.
CG1 Adquisición de conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en contextos en que las religiones juegan un papel clave
CG3 Capacidad de integración de conocimientos y herramientas de análisis para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CE2. Adquisición de un alto nivel de conocimientos sobre de manera sintética las líneas generales de la génesis y evolución de las grandes tradiciones religiosas.

Resultado del aprendizaje:
El alumno conoce las líneas generales de la génesis y evolución de las grandes tradiciones religiosas, desde una perspectiva crítica y documentada.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

La asignatura proporcionará conocimientos generales y específicos sobre las grandes tradiciones religiosas del mundo actual, con especial énfasis en los tres monoteísmos (Judaísmo, Cristianismo e Islam), y con referencias a las visiones cosmogónicas y los sistemas rituales y éticos propios de las religiones orientales.
I.- La Historia de las Religiones: definiciones y claves para el estudio.
II.-Las religiones en el Mediterráneo antiguo: politeísmos y monoteísmos.
III.- El Judaísmo
- De la religión del antiguo Israel al rabinismo de la Mishná y el Talmud.
- El judaísmo en época medieval y moderna.
- El judaísmo moderno: de la Ilustración judía al pensamiento contemporáneo y los movimientos políticos del siglo XX.
IV.- El Cristianismo
- Jesús de Nazaret, Pablo de Tarso y el Nuevo Testamento.
- El desarrollo de la religión cristiana en los primeros siglos de la era.
- Del cristianismo medieval a la Reforma protestante.
- Cristianismos en la edad moderna: católicos y reformados.
- El cristianismo hoy.

V.- El Islam
- El nacimiento del Islam en el contexto de las religiones orientales: Mahoma y el Corán.
- La evolución del Islam en época medieval y moderna.
- Al-Andalus: la Europa islámica medieval.
- Movimientos de reforma del Islam contemporáneo.
VI.- Las religiones orientales
- Cosmogonías y relatos de creación en la literatura védica.
- El Hinduismo en la Historia.
- Las sucesivas reformas del Hinduismo: Jainismo y Budismo.
- Desarrollo histórico de las corrientes budistas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas

Clases teóricas: lecciones magistrales donde se expondrán los conceptos claves de las asignaturas ofertadas en el máster. Pese a dicho carácter, estas lecciones irán ya, y siempre que sea posible, orientadas a introducir los casos que serán estudiados en las clases prácticas. 50 horas, 100% presenciales
Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates, estudios de casos y resolución de problemas que conllevan un análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. 25 horas, 100% presenciales
Actividades a través del aula virtual: actividades no presenciales a través del Aula virtual. Estas actividades pueden consistir en lecturas, discusión en foros y/o realización de ejercicios prácticos: 10 horas, 0% presenciales
Tutorías: reuniones voluntarias y concertadas del profesor con el alumnado, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada. Se ofrecerá asimismo la tutoría on line a través del Aula Virtual: 25 horas, 100% presenciales
Actividades autónomas: preparación de trabajos (estudios previos, lecturas y trabajo de documentación), realización de actividades (resolución de problemas, estudios de caso) recomendadas por el profesor y uso del Aula Virtual. 165 horas. 0% presenciales

Metodologías docentes
Lección magistral: exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la asignatura objeto de estudio. Esta presentación podrá apoyarse con la utilización de material audiovisual
Resolución de ejercicios y problemas: como complemento a la lección magistral y como derivación lógica de ésta se plantearán cuestiones donde el alumnado desarrollará e interpretará soluciones adecuadas a partir de la aplicación de fórmulas y/ o procedimientos
Aprendizaje basado en problemas: a partir de un problema diseñado por el docente correspondiente, el alumnado debe encontrar la solución que le permita adquirir las competencias definidas con anterioridad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Asistencia y participación: se tendrá en cuenta la participación activa en las clases, que en el caso de los alumnos que sigan las clases a través de la plataforma virtual, podrá evaluarse mediante las preguntas realizadas durante las sesiones o con posterioridad a las mismas. (0%-20%)

Examen escrito: Resolución de preguntas teóricas y/o prácticas: desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a los problemas planteados por el profesorado correspondiente. (0%-60%)

Elaboración de trabajos académicos y/o proyectos, que incluyan resúmenes bibliográficos, revisión de trabajos científico -técnicos o implementación de alguna actividad informática. (0%-20%)