

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 02/05/2018 09:30:54

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: SERRANO LOPEZ, ANTONIO ELEAZAR

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Aspectos legales y éticos de la información digital

OBJETIVOS

Esta asignatura se fundamenta en la importancia de la accesibilidad de los sistemas de información y la necesidad de incluir los principios de accesibilidad y usabilidad en las fases de diseño y desarrollo de esos sistemas y de los documentos digitales en ellos contenidos. Entre las principales competencias destacan:

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1: Conocer y aplicar los principios y técnicas fundamentales para la gestión de la información en el medio digital

CE4: Conocer modos de recolectar, procesar, depurar y agregar datos entendiendo las necesidades de los usuarios y organizaciones y el modo en que los precisan.

CE7: Conocer y manejar herramientas de edición digital para la creación de contenidos

CE9: Conocer los principios, técnicas y herramientas de diseño centrado en el usuario para productos digitales, incluyendo contenidos multimedia. Y ser capaz de aplicar técnicas de evaluación de la usabilidad en entornos y productos digitales.

CE12: Conocer los principios de diseño y planificación de una publicación digital interactiva compleja y completamente operativa.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Justificación de la necesidad del diseño universal y la accesibilidad de la información

Conceptos básicos sobre diseño universal de la información

Iniciativa WAI y pautas del consorcio web

Herramientas para la validación de la accesibilidad Web

Metodología para el desarrollo de un proyecto de Web accesible

Normativa y estándares nacionales e internacionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clases teórico-prácticas y prácticas

Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos (4 ECTS) a través de las clases teóricas y prácticas, de materiales docentes elaborados por el profesor, tutoriales en línea, lecturas especializadas y comentarios de las lecturas, así como del estudio personal de los estudiantes. Se relaciona con las competencias CE4, CE7, CE9 y CE12

- Trabajo individual o en grupo del estudiante

Adquisición de habilidades y destrezas (2 ECTS) a través de prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos para el diseño, desarrollo, obtención de resultados, discusión y extracción de conclusiones en un trabajo de investigación. Se relaciona con las competencias CB4 y CG1

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

El sistema de evaluación tiene en cuenta el seguimiento personalizado que se ha realizado del alumno, en las clases prácticas, seminarios y tutorías; la valoración de los trabajos de prácticas, y la realización de un examen o prueba académica escrita.

El examen final supone el 50% de la calificación final.

La actividad práctica, ejercicios prácticos y los comentarios de las lecturas en clase, aportan el 50% a la nota final.

Solo se sumará la calificación de la evaluación continua cuando se apruebe el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alonso, F. Algo más que suprimir barreras: conceptos y argumentos para una accesibilidad universal, 2017, Trans. Revista de traductología, (11), 15-30
- Keates S. Designing for accesibility: a business guide to countering design exclusion, Lawrence Earlbaum Associates, 2007
- Lara, P. La accesibilidad de los contenidos Web, UOC, 2006
- Lazar, J. Web usability: a user-centered design approach, Addison Wesley, 2006
- López Zambrano, Javier Hernán and Moreira Pico, Ramón Joffre and Alava Cagua, Nathaly Valeria Metodología para valorar y clasificar herramientas de evaluación de accesibilidad web, e-Ciencias de la Información, 8(1), 2018
- Nielsen, J. Usabilidad: prioridad en el diseño Web, Anaya, 2006
- Rosenfeld L, Morville P. Arquitecturas de la información para el World Wide Web, McGrawHill, 2001
- Sachs T. Sitios web orientados al usuario, Pearson Education, 2002
- W3C Guía breve de accesibilidad Web, World Wide Web Consortium, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guenaga, M. L., Barbier, A., & Eguiluz, A. La accesibilidad y las tecnologías en la información y la comunicación, TRANS. Revista de traductología, (11), 155-169., 2017
- Lazar, J. Universal usability: designing computer interfaces for diverse user populations, John Wiley & Sons, 2007
- Marino, S. I., Alfonzo, P., Escalante, J. E., Alderete, R., & Godoy, M. V. Las pautas WCAG 2.0 para determinar el nivel de accesibilidad en dos plataformas educativas/WCAG 2.0 Guidelines to Determine the Accessibility Level of Two Educational Platforms, Revista Internacional de Tecnologías en la Educación, 2(2), 2016
- Mariño, S. I., Godoy Guglielmone, M. V., & Alfonzo, P. L. Métodos y herramientas de las WCAG 2.0 en el desarrollo web, XVII Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, 2015
- Wentz, B., Jaeger, P. T., & Bertot, J. C. Accessibility for Persons with Disabilities and the Inclusive Future of Libraries, Advances in Librarianship. Volume 40. , 2015

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

