

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 20-03-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: GUTIERREZ CALDERON, MARIA ISABEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 5.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

En este curso se revisa la literatura contemporánea de la teoría de la organización con el objeto de proporcionar al estudiante una visión global tanto histórica como actual de la material. Se parte de la asunción de que la teoría de la organización contemporánea tiene sus raíces en el trabajo de los sociólogos de finales del siglo XIX y principios del XX, en particular, de la obra de Max Weber. La contribución de Weber y otros sustentan el desarrollo del llamado enfoque contingente surgido en los años sesenta y principios de los setenta. Durante algún tiempo, la teoría contingente se considera un paradigma integrador sólido - ciencia normal en términos de Kuhn . Pero el dominio de la teoría contingente decae a finales de los setenta por las críticas recibidas y la irrupción de nuevas perspectivas importadas de otras disciplinas. Estos nuevos enfoques actualmente se consideran teorías independientes dentro de la teoría de la organización, aunque ninguna de ellas se ha convertido en un nuevo paradigma hegemónico de la disciplina.

Este curso abarca, tanto el marco conceptual de los orígenes de las teorías organizativas, como el análisis profundo de las teorías sobre la organización dominantes en la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

PARTE PRIMERA: INTRODUCCIÓN

1. Organización y Dirección
2. Organización y Burocracia
3. Organizaciones y Teorías de la Organización
4. Organización y Teoría de la Decisión

PARTE SEGUNDA: TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN

5. Teoría Contingente Estructural
6. Teoría de Dependencia de Recursos
7. Ecología de las Organizaciones
8. Teoría Institucional
9. Teoría de los Costes de Transacción
10. Comparativa entre las diferentes aproximaciones

PARTE TERCERA: PUBLICAR EN TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN

11. La Teoría de la Organización como campo académico de investigación y publicación

Todos los temas van acompañados de un listado de artículos especializados en cada una de las teorías

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso sigue un formato de seminario de discusión, basado en escasas lecciones magistrales e intenso debate. El profesor no actúa como un simple instructor, sino que ejerce de coordinador de las discusiones e intervenciones de los estudiantes. Cada clase comienza con una introducción teórica a cargo del profesor para introducir cada aspecto del temario. La semana anterior planteará a los estudiantes una serie de preguntas de investigación que serán discutidas en clase. A tal fin se asignará a un estudiante la tarea de moderar cada sesión sobre las lecturas que les sean previamente asignadas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final se basa en la siguiente combinación.

- Resúmenes de la literatura especializada: 30 %

- Participación y ejercicios en clase: 15 %
- Presentaciones en clase: 20 %
- Examen final: 35 %

Peso porcentual del Examen Final: 35

Peso porcentual del resto de la evaluación: 65

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Pfeffer, J. Organizations and Organization Theory, Pitman, 1982
- Scott, R. Institutions and Organizations. Ideas, Interests and Identities, Sage, 2014