

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 10/05/2018 17:27:30

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

OBJETIVOS

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG4 - Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

CO2 Conocer los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional

CO3 Capacidad para analizar y entender la forma organizativa y la toma de decisiones de una empresa teniendo en cuenta su contexto económico y regulatorio tanto doméstico como internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las características esenciales del capitalismo, su variación institucional, su desarrollo histórico y su encaje político-institucional en los Estados contemporáneos.
- Conocimientos aplicados para analizar los principales componentes del sistema capitalista en el marco de la globalización y la interacción (complementariedad) entre los mismos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura examina los modelos variados del capitalismo y sus adopciones en distintos países en el contexto de la globalización. Presenta el concepto clave de complementariedad que define el estudio de las variedades del capitalismo y explora los dos principales modelos: economía del mercado libre y economía del mercado coordinado. Analiza las características institucionales y la política doméstica de las variedades del capitalismo en países desarrollados y en vías de desarrollo. Introduce una perspectiva comparada de las variedades del capitalismo basando en los mercados de trabajo, capital humano, las interacciones entre el Estado y el mercado, la estructura de gobernanza de las empresas y la coordinación entre el Estado y las empresas y los sindicatos. Analiza los retos persistentes que enfrentan a las variedades del capitalismo por las fuerzas de la globalización y también por el auge del modelo ecléctico de China.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas
- o Clases teórico prácticas
- o Tutorías
- o Trabajo en grupo
- o Trabajo individual del estudiante

Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie de actividades. En general, las clases están diseñadas de manera que promueven la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes. Por lo tanto, es esencial que vengan a clase preparados para discutir las lecturas asignadas para esa sesión en particular.

Régimen de Tutorías

Las tutorías se llevarán a cabo durante dos horas a la semana. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

La calificación final de esta asignatura se determinará de la siguiente manera: La evaluación continua vale 60% de la nota mientras el examen final vale 40%. La evaluación continua se determinará basando en la participación, presentaciones en grupo y trabajos individual y en grupo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hall, Peter A. and David Soskice (eds) Varieties of Capitalism The Institutional Foundations of Comparative Advantage, Oxford: Oxford University Press, 2001
- Peerenboom, R. China Modernizes: Threat to the West or Model for the Rest? , Oxford: Oxford University Press, 2008
- Schmidt, Vivien The Futures of European Capitalism, Oxford: Oxford University Press, 2002
- Schneider, Ben Ross Hierarchical Capitalism in Latin America Business, Labor, and the Challenges of Equitable Development, Cambridge: Cambridge University Press, 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rodrik, Dani One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth, Princeton: Princeton University Press, 2008
- Yang, Dali L. Remaking the Chinese Leviathan: Market Transition and the Politics of Governance in China. , Palo Alto: Stanford University Press, 2004

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Social spending: <http://www.oecd.org/social/expenditure.htm>
- . Education: <http://www.oecd.org/education/database.htm>
- . Human capital-skills: <http://www.oecd.org/education/oecd-skills-outlook-2017-9789264273351-en.htm>