

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 24-04-2017

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: EROSA ETCHEBEHERE, ANDRES

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Curso intermedio en macroeconomía
Cálculo
Análisis Real (curso introductorio)

OBJETIVOS

- Interpretar y analizar los datos económicos.
- Aplicar el análisis económico para entender temas en macroeconomía.
- Explicar argumentos económicos complejos tanto por vía escrita como oral.
- Comprender los principios básicos del análisis macroeconómico moderno.
- Comprender el modelo de Solow y su evaluación empírica.
- Estudiar el modelo neoclásico de crecimiento.
- Estudiar las políticas públicas y sus consecuencias macroeconómicas.
- Estudiar una economía abierta: balanza de pagos, ahorro, flujo de capitales
- Estudiar las respuestas de una economía abierta a choques temporales y permanentes
- Política monetaria y tipo de cambio

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Se desarrolla el marco teórico de la macroeconomía dinámica moderna. El curso desarrolla las teorías más relevantes para el análisis de las preguntas más importantes en macroeconomía. Las teorías se contrastan con la evidencia empírica. El marco conceptual se utiliza para estudiar el crecimiento económico y la desigualdad entre países, la asignación óptima de los recursos entre consumo e inversión, los efectos del gasto público, deuda e impuestos en la economía agregada, así como temas de política monetaria y cambiaria en una economía abierta (flujos de capital, balanza de pagos, tipo de cambio). Estas aplicaciones ilustran cómo las teorías se pueden utilizar para contestar preguntas clave en macroeconomía y cómo dichas teorías se pueden contrastar empíricamente.

Medición de variables macroeconómicas.
Crecimiento económico: Teoría y evidencia.
Introducción al modelo dinámico de equilibrio general.
Teorías de Crecimiento Endógeno.
Análisis Macroeconómico en una Economía Abierta
Dinero en una Economía Abierta.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo en grupo
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes,

manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

-Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

-Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Ejercicios 20%

Examen Parical 30%

Examen Final 50%

Convocatoria Extraordinaria: Examen Final (100%)

METHODOLOGY

- Lectures, with cannon projector and computer support, in which the professor will develop the key concepts of the course. The professor will propose complementary material to facilitate the learning process of students.
- Reading of the texts assigned by the professor.
- Solving of the practical cases, problem sets , and homework assignments.
- Discussion in class, under the guidance of the professor, of topics related to the course as well as case studies.
- Homework assignments.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Carlos Végh Open Economies in Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press, 2013
- David Romer Advanced Macroeconomics, McGraw Hill, 2006

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- DE GREGORIO . "Macroeconomía: Teoría y Políticas": <http://http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>