

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 09-05-2018

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: IGLESIAS SANTOS, FATIMA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Esta asignatura está destinada a estudiantes de español de nivel avanzado y pretende desarrollar tanto las destrezas lingüísticas escritas como las orales. Se tiene especialmente en cuenta el uso en contexto de la lengua y, por ello, atenderá en particular a aspectos culturales de su uso en España. El curso tiene como objetivos que los alumnos puedan:

Desarrollar su capacidad de reflexión sobre la lengua y a partir de ésta aplicar estrategias que les permitan mejorar su propio proceso de aprendizaje.

Comprender sin dificultad una conversación o exposición oral sobre temas generales, captando las ideas principales y reconociendo las diferencias básicas, tanto de registro como aquéllas relacionadas con la actitud y la intención del hablante.

Intervenir en conversaciones, debates o exposiciones sobre temas de carácter general, usando adecuadamente registros formales e informales y con un dominio aceptable de la lengua española.

Comprender la información contenida en distintos tipos de textos, identificando las características formales y fines específicos de los mismos.

Expresar por escrito con claridad, coherencia y corrección ortográfica hechos y acontecimientos relacionados con su entorno usando adecuadamente el registro, léxico, conectores y recursos estilísticos propios de la lengua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

CONTENIDOS FUNCIONALES Y GRAMATICALES

Funciones comunicativas propias de la interacción cotidiana indispensables en un contexto de inmersión: saludar, despedirse, quedar, pedir y conceder permiso...

Usos del modo imperativo

Usos de las formas no personales.

"Mapa del modo verbal".

Uso del futuro y futuro perfecto para suponer el presente y el pasado del presente.

Uso del condicional y del condicional perfecto para suponer el pasado y el pasado del pasado

Leyes de uso y significado del subjuntivo. El concepto de matriz.

Uso del Subjuntivo en la formulación de deseos y objetivos.

Uso del subjuntivo para declarar lo que pensamos o cuestionar lo que otros piensan.

Uso del subjuntivo para comentar y valorar informaciones.

Uso del subjuntivo para identificar objetos, lugares, modos, tiempos o cantidades

Práctica de todos los tiempos verbales de indicativo y subjuntivo

Relatar en pasado con variación de registro y tipología textual. Contraste de todos los tiempos del pasado.

Recursos para reaccionar ante un relato. Interjecciones y construcciones exclamativas.

Recursos para organizar un relato: marcadores temporales y organizadores del discurso.

Hacer referencia al desarrollo temporal de una acción. Perífrasis verbales con infinitivo, gerundio y participio.

Oraciones condicionales:

- posibles. Presente de ind. Futuro de ind. Imperativo
- poco probables o contrarias a la realidad presente. Imperfecto de subjuntivo. Condicional simple.
- contrarias a la realidad pasada. Lamentarse y reprochar. Pluscuamperfecto de subj. Condicional compuesto.

Transmitir palabras e informaciones de otros en contextos orales y escritos. Discurso referido: correlación entre los tiempos verbales. Verbos de introducción.

DISCURSO ESCRITO

Extraer información esencial de documentos reales informativos, tales como artículos de prensa, noticias, etc. para elaborar un resumen.

Redactar cartas en un registro informal y formal usando adecuadamente el léxico, los conectores y los recursos estilísticos propios de este tipo de texto.

Redactar un texto narrativo relatando sucesos reales o imaginarios transcurridos en el pasado.

Redactar un texto argumentativo introduciendo ideas o puntos de vista subjetivos, defendiéndolos y rechazando aquéllos que considera erróneos, coordinando y organizando los elementos y partes del discurso con coherencia, cohesión y adecuación.

AMBITO TEMÁTICO

Durante el curso se tratarán temas actuales relacionados con diferentes aspectos de la realidad social y cultural española, atendiendo a su relevancia y al interés que despierten en los estudiantes, a fin de profundizar en sus conocimientos, estimular la reflexión y favorecer el contraste con su propia realidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

- Exámenes intermedios. Se realizarán dos o tres pruebas intermedias durante el curso (30-35%)
- Examen final acumulativo sobre todos los contenidos del curso (55-60%)
- Tareas diarias, participación y asistencia (10%)

Política de asistencia para los cursos de CEH:

Se exige la asistencia diaria y la participación activa en el funcionamiento de la clase. Cualquier justificación de una ausencia de un estudiante deberá ser remitida a la Escuela Internacional UC3M a través de la coordinación del programa correspondiente del estudiante.

Ausencias no justificadas:

Una ausencia sin justificar supone un 0,3 de la nota final

La segunda ausencia sin justificar supone un 0,5 de la nota final

La tercera ausencia sin justificar supone suspender el curso