

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 09/05/2018 14:57:58

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: CORRAL FRIAS, MONICA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Esta asignatura está destinada a estudiantes de español de nivel avanzado y pretende desarrollar tanto las destrezas lingüísticas escritas como las orales. Se tiene especialmente en cuenta el uso en contexto de la lengua y, por ello, atenderá en particular a aspectos culturales de su uso en España. El curso tiene como objetivos que los alumnos puedan:

1. Desarrollar su capacidad de reflexión sobre la lengua y a partir de ésta aplicar estrategias que les permitan mejorar su propio proceso de aprendizaje.
2. Comprender sin dificultad una conversación o exposición oral sobre temas generales, captando las ideas principales y reconociendo las diferencias básicas, tanto de registro como aquéllas relacionadas con la actitud y la intención del hablante.
3. Intervenir en conversaciones, debates o exposiciones sobre temas de carácter general, usando adecuadamente registros formales e informales y con un dominio aceptable de la lengua española.
4. Comprender la información contenida en distintos tipos de textos, identificando las características formales y fines específicos de los mismos.
5. Expresar por escrito con claridad, coherencia y corrección ortográfica hechos y acontecimientos relacionados con su entorno usando adecuadamente el registro, léxico, conectores y recursos estilísticos propios de la lengua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS Y GRAMATICALES

Sección 1

Funciones comunicativas propias de la comunicación cotidiana indispensables en un contexto de inmersión atendiendo a los diferentes grados de formalidad: quedar con amigos; desenvolverse en bares y restaurantes; pedir cosas y favores; pedir, dar y denegar permiso; ceder la decisión a otra persona.

Sección 2

Dar instrucciones, rogar, mandar, ordenar, aconsejar, invitar, dar permiso. Morfología y usos del imperativo. Atención a la forma vosotros. Imperativo con pronombres.

Sección 3

Describir objetos: materiales, partes, utilidad, propiedades. Valorar objetos por su utilidad, practicidad, aspecto exterior. Referirse a objetos presentes en la comunicación usando pronombres. Pronombres de OD y OI. Usos se impersonal.

Sección 4

Relatar experiencias pasadas y valorarlas. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Localizar una acción en el tiempo. Contraste Pretérito Perfecto - Pretérito Indefinido (espacios actuales y no

actuales). Perífrasis verbales con infinitivo y gerundio.

Sección 5

Relatar en pasado. Recursos para organizar un relato: marcadores temporales y organizadores del discurso. Recursos para reaccionar ante las anécdotas de otras personas: interjecciones y construcciones exclamativas. Combinación de los tiempos del pasado en un relato (pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto).

Sección 6

Leyes de uso y significado del indicativo y subjuntivo. El concepto de matriz.

Declarar lo que sabemos o pensamos o cuestionar información.

Expresar deseos y objetivos.

Comentar y valorar informaciones.

Identificar o no identificar identidades.

Presente, pretérito perfecto y pretérito imperfecto de subjuntivo.

Sección 7

Expresar condiciones:

-posibles. Presente de indicativo/Futuro/Imperativo.

-poco probables o contrarias a la realidad presente. Imperfecto de subjuntivo. Condicional simple.

DISCURSO ESCRITO

1. Extraer información esencial de documentos reales informativos, tales como artículos de prensa, noticias, etc. para elaborar un resumen.
2. Redactar cartas en un registro informal y formal usando adecuadamente el léxico, los conectores y los recursos estilísticos propios de este tipo de texto.
3. Redactar un texto narrativo relatando sucesos reales o imaginarios transcurridos en el pasado.
4. Redactar un texto expositivo sobre un tema desde una perspectiva objetiva con la intención de presentarlo y darlo a conocer a otras personas, coordinando y organizando los elementos y partes del discurso con coherencia, cohesión y adecuación.

AMBITO TEMÁTICO

Durante el curso se tratarán temas actuales relacionados con diferentes aspectos de la realidad social y cultural española, atendiendo a su relevancia y al interés que despierten en los estudiantes, a fin de profundizar en sus conocimientos, estimular la reflexión y favorecer el contraste con su propia realidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

- Dos exámenes durante el curso (40%).
- Examen final sobre todos los contenidos del curso. (45%)
- Tareas diarias, participación y asistencia (15%). Política de asistencia en los CEH:

Se exige la asistencia a clase todos los días, incluido el último día de curso. Las justificaciones de las ausencias deberán ser remitidas a la Escuela Internacional UC3M para su aprobación a través de la coordinación del programa correspondiente del estudiante. Las ausencias sin justificar tienen el siguiente efecto en la nota final:

- Primera ausencia sin justificar supone el 0,3.
- Segunda ausencia sin justificar supone el 0,5.
- Tres ausencias sin justificar suponen suspender la asignatura.