
Curso Académico: (2018 / 2019)**Fecha de revisión: 28/02/2017 10:28:06**

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos**Coordinador/a: CANOVAS TAMAYO, PEDRO****Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0****Curso : 1 Cuatrimestre :**

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

El curso se basa en la exposición mediante clases magistrales de los temas del programa y la realización de prácticas porte de los alumnos. Tiene un nivel similar a Econ03 en la mayoría de las universidades de EE.UU. y se supone que previamente se ha seguido un curso de introducción a la economía (o a la macroeconomía).

Pero se abre también la alternativa de seguirlo a nivel introductorio para alumnos de otras especialidades (sociología, ciencias políticas, humanidades) con lecturas específicas adaptadas a su nivel y centradas en entender el funcionamiento de la moneda única.

OBJETIVOS

El estudiante recibirá las herramientas básicas para entender la economía de la Unión Europea. También incluye una introducción a las principales instituciones de la Unión Europea y los últimos cambios en el Gobierno de la Eurozona, con sus consecuencias para la economía española de la moneda única, el Euro.

El análisis de la Crisis del 2008 y la recuperación servirán como guía para revisar y desarrollar una crítica de lo que se ha aprendido en la Eurozona de las consecuencias económicas de los defectos institucionales.

La segunda parte de la asignatura se centrará en un estudio comparativo de las políticas económicas de EEUU y la Unión Europea frente a la crisis, así como las opciones actualmente. También se revisarán las interacciones entre las políticas monetarias y las políticas fiscales en EEUU y la UE, de tal forma que aquellos estudiantes que carezcan de conocimientos avanzados en macroeconomía puedan desarrollar conceptos básicos y teorías a través del caso práctico de la situación actual en España.

La asignatura se imparte en castellano y se animará a que haya participación en debates de políticas económicas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

0-La economía española 1959-2013

1-La Unión Europea (UE): Introducción la UE frente a Estados Unidos (EEUU)

2-Balance de la integración: creación y desviación de comercio

3-La UE: Teoría de la Integración Económica

4-La PAC (Política Agraria Común) y las regiones

5-El Banco Central Europeo y la Unión Monetaria

6-El pacto de estabilidad y crecimiento y sus reformas

7-El desempleo y los choques asimétricos en la eurozona

8-De la Crisis Inmobiliaria y Financiera.

9-Economía de la movilidad del trabajo y el capital: Inversión directa extranjera (IDE) y migraciones

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Lecciones, que presentan los conocimientos básicos para el alumno. Las presentaciones de estas clases están disponibles en la Web de la asignatura, de tal forma que puedan ser completadas con los apuntes de clase y las lecturas obligatorias. Esto junto con la entrega de los resúmenes y ejercicios se considera que cubre los conocimientos mínimos para superar el examen.
- Tareas: Los esquemas realizados por el alumno a partir de las lecturas obligatorias debe subirse a Aula Global 2 siguiendo un determinado calendario. Después de cada grupo de lecciones habrá un control que será calificado. Incluirá preguntas sobre todas las lecturas obligatorias y recomendadas además de sobre los contenidos de las clases.
- Discusión de casos prácticos: Se basará en artículos recientes sobre temas de actualidad seleccionados por el profesor para cada lección. Estarán disponibles en su mayoría en la Web de la asignatura o se facilitaran copias de artículos clave.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase y controles	60%
Trabajo individual	15%
Evaluación continua	25%

El profesor descontará de la nota final:

1ª falta sin justificar: -0,3

2ª falta sin justificar: -0,5

3ª falta sin justificar; suspenso de la asignatura.

Participación en clase e integridad ética: Se requiere la asistencia y la participación en clase. Ausencias repetidas (más de tres), falta de participación o un comportamiento inadecuado impedirán superar esta asignatura. Plagiar (en exámenes o trabajos) u otras formas de comportamiento deshonesto significarán el suspenso en la evaluación continua.

Trabajo individual: Cada alumno debe preparar un trabajo de curso relacionado directamente con una parte de las lecciones del programa acordando previamente el tema con el profesor. Se analizará el problema seleccionado desde una perspectiva económica que permita mostrar los conocimientos adquiridos.

El tema puede escogerse entre aquellos de mayor relevancia, como las diferencias entre las instituciones europeas y estadounidenses, los problemas de crecimiento, las políticas españolas, las respuestas a la crisis, la política monetaria única, etc.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- De Grauwe, P. Economics of Monetary Union, Oxford University Press, Oxford University Press, 2011
- EL-AGRAA, Ali M. The economics of the European Community, Harvester Wheatsheaf. 4th edition, 1999
- MYRO, R. (ed.) y otros Economía Europea. Crecimiento, integración y transformaciones estructurales, Cívitas. Madrid., 2000
- San Juan, C. Lecturas de economía europea y española, <http://baobab.uc3m.es/monet/monnet/spip.php?rubrique35>, 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- San Juan, C. Lecturas complementarias de economía española y europea, <http://baobab.uc3m.es/monet/monnet/spip.php?rubrique40>, 2012

