

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 01-06-2018

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ingeniería Mecánica

Coordinador/a: NIETO SANCHEZ, MARIA JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Todas las asignaturas del primer cuatrimestre.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Con esta asignatura se persigue que los alumnos aprendan los fundamentos básicos de la dirección de personas en la empresa, para que sean capaces de aplicarlos a la gestión de nuevas iniciativas empresariales, favoreciendo así el éxito de las mismas. La materia pone de manifiesto la importancia del capital humano para la viabilidad y el desarrollo de un proyecto empresarial. En concreto, las competencias que cubre esta materia son las siguientes:

Competencias específicas:

- Capacidad para llevar a cabo un pensamiento creativo que permita la generación y el desarrollo de ideas que aporten valor a nuevos proyectos empresariales.
- Capacidad para comprender, analizar y resolver problemas complejos relacionados con la puesta en funcionamiento, la expansión y la consolidación de un proyecto empresarial, a partir de un conocimiento amplio de los instrumentos avanzados de la dirección de personas.
- Capacidad para poner en práctica un sistema de políticas y prácticas avanzadas de recursos humanos para una gestión eficiente de personas que permitan obtener un mejor rendimiento empresarial, considerando las especificidades de las empresas de reciente creación y las PYMEs.
- Capacidad para gestionar con éxito un proyecto empresarial en entornos diversos y multiculturales, así como en diferentes marcos institucionales.
- Capacidad para analizar críticamente casos de empresas reales y extraer de ellos conclusiones relevantes para la práctica empresarial.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- El papel de los recursos humanos en el proyecto empresarial.
- La planificación de las necesidades de recursos humanos en el plan de empresa.
- Políticas y prácticas para la atracción, retención y motivación del talento en nuevos proyectos empresariales.
- El papel del empresario en la dirección de personas: liderazgo, confianza y gestión de equipos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se basa en presentaciones por parte del profesor, el análisis de casos, la lectura de artículos y otras fuentes bibliográficas relevantes recomendadas por el profesor, así como en la compartición de ideas. Los alumnos deberán leer las lecturas y los casos asignados antes de cada sesión.

La asistencia y participación a clase es crucial, pues ayudan a generar oportunidades de aprendizaje de gran valor para el alumnado. Hay diferentes maneras para generar dichas oportunidades: contestando a preguntas, complementando o desafiando las ideas de otros, explorando alternativas de análisis de un mismo tema, o evidenciando cuestiones específicas en el momento adecuado para así aclarar los conceptos o cuestiones bajo análisis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se basa en los siguientes criterios:

CONVOCATORIA ORDINARIA

Participación individual (10%)
Trabajo en equipo (30%)
Examen final (60%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Alternativa 1.

Participación individual (10%)
Trabajo en equipo (30%)
Examen final (60%)

Alternativa 2.

Examen final (100%)

Los alumnos pueden elegir la alternativa que les beneficia más.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gómez-Majía, L.R, Balkin, D.B., & Cardu, R.L. Gestión de recursos humanos, PRENTICE HALL, 2008
- Lepak, D. & Gowan, M. Human Resource Management. Managing employees for competitive advantage., Pearson, 2010
- Rodríguez-Márquez, A., Nieto M.J., Fernández, Z., & Revilla-Torrejón, A. (Eds.) Manual de Creación de Empresas. De la Oportunidad a la Puesta en Marcha., Civitas (Thomson Reuters Aranzadi), 2014