

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 05-02-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

- Desarrollo del pensamiento analítico; estrategias de aprendizaje; gestión de bases de datos;
- Conozcan cuál es el objeto de la economía del trabajo
- Distingan los métodos particulares para el análisis de los mercados de trabajo.
- Identifiquen los diversos modelos alternativos que explican la oferta de trabajo.
- Conozcan los determinantes de la demanda de trabajo a corto plazo y largo plazo.
- Describan el equilibrio en el mercado de trabajo.
- Identifiquen las causas de la estructura salarial.
- Expliquen la distribución de la renta y la movilidad dentro de la misma
- Conozcan los determinantes de las migraciones.
- Interpreten el papel del estado en los mercados de trabajo.
- Comprendan la teoría de la discriminación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- La economía del trabajo: epistemología y método
- La oferta y demanda de trabajo y el equilibrio en el mercado de trabajo
- La determinación de los salarios
- La distribución personal de las ganancias
- Los mercados de trabajo de los países en desarrollo
- Movilidad y migraciones internacionales: casos históricos y actuales
- La discriminación y la segregación en el mercado de trabajo
- El papel del estado en los mercados de trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos y prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello se elaborara una colección apuntes y ejercicios que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará la bibliografía de referencia, complementaria y adicional a los aspectos desarrollados en clase que se pondrá a disposición del alumno para profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Discusión de artículos, resolución de ejercicios y supuestos aplicados por parte del profesor, fomentando la participación activa de los estudiantes en la resolución de los mismos (tanto de forma individual como en equipo). Estos ejercicios se resolverán durante las clases magistrales.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- Realización por parte del alumno de un breve ensayo de tipo académico basado en la discusión de la literatura existente acerca de uno de los temas de la asignatura.
- Presentación en clase por parte del alumno de los resultados de su trabajo y discusión de los ensayos de los demás alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación formativa conformará el 40% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase: 20%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. A tal fin, el profesor pondrá en debate una cuestión teórica, un presupuesto, un supuesto práctico, etc.
 - Ensayo: 20%. Se presentará al profesor en los momentos establecidos. El profesor lo devolverá corregido y comentado. Normalmente, estos ensayos se tendrán que hacer individualmente.
- El examen final supondrá el resto de la calificación (60%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

Peso porcentual del Examen Final:

60

Peso porcentual del resto de la evaluación:

40