

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 01-05-2016

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: PRADOS DE LA ESCOSURA, LEANDRO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Se espera que los estudiantes tengan un conocimiento básico de la historia de América Latina, capacidad para leer en español y en inglés, así como haber tomado cursos básicos de Historia Económica y Economía

OBJETIVOS

Los principales debates sobre el desarrollo a largo plazo de América Latina son examinados en perspectiva histórica. En concreto, el curso aborda el impacto de la integración de América Latina en el mercado internacional (incluyendo comercio, flujos de capital, inmigración y cambios en el bienestar y la desigualdad) así como las reacciones a la globalización (incluyendo las restricciones al comercio libre y a la movilidad internacional del capital y el trabajo).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**I. Introducción y organización del curso**

- Crecimiento y bienestar: una visión a largo plazo

II. El legado colonial en América Latina

- ¿Importan realmente la geografía y las instituciones?
- ¿Eran bajos los niveles de vida coloniales? Una perspectiva comparada
- ¿Décadas perdidas? Las consecuencias de la independencia, 1820-1870

III. El crecimiento económico a largo plazo

- ¿Qué causó el crecimiento económico?
- ¿Cuándo se rezagó América Latina?

IV. América Latina en la economía global

- ¿Cuál fue el impacto de la apertura al comercio internacional?
- ¿Cómo afectaron los flujos de capital al crecimiento a largo plazo?
- ¿Cuál fue el impacto de la inmigración en el mercado de trabajo?
- ¿Cuáles fueron las reacciones ante la globalización? (I) El proteccionismo
- ¿Cuáles fueron las reacciones ante la globalización? (II) Restricciones migratorias

V. Bienestar

- ¿Fue siempre tan alta la desigualdad?
- ¿Mejoraron los niveles de vida?

VI. Lecciones de la historia y desafíos actuales

- ¿Qué lecciones e implicaciones de política económica se derivan de la experiencia histórica de América Latina?

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Cada sesión se iniciará con exposición por el profesor de los principales los problemas de cada epígrafe del programa, seguida de una discusión general sobre las principales ideas que plantean las lecturas asignadas. Se espera una activa participación de los alumnos que realizarán presentaciones en clase sobre las lecturas realizadas, así como sobre su ensayo de investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación del curso dependerá de

- la realización de un breve ensayo semanal (25%),
 - la participación en clase, incluyendo la exposición de su ensayo de investigación (15%)
 - un ensayo de investigación (60%)
- el breve ensayo semanal (max. 600 palabras), de carácter crítico, será realizado a partir de la bibliografía correspondiente a cada epígrafe del programa.
- el ensayo de investigación (máximo de 3.000 palabras) abordará, bajo la supervisión del profesor, alguno de los problemas de la historia económica de América Latina debatidos en el curso (puede ser una revisión bibliográfica o un estudio empírico)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bulmer-Thomas, V. The Economic History of Latin America since Independence, Cambridge University Press, 2013
- Bulmer-Thomas, V., J.H. Coatsworth and R. Cortés Conde Cambridge Economic History of Latin America, Cambridge University Press, 2006
- Bértola, L. and J.A. Ocampo The Economic Development of Latin America since Independence, Oxford University Press, 2012
- Edwards, S., G. Esquivel and G. Márquez The Decline of Latin American Economies. Growth, Institutions, and Crisis, NBER/University of Chicago Press, 2007
- Engerman, S.L. and K.L. Sokoloff Economic Development in the Americas since 1500, Cambridge University Press, 2012
- Haber, S. How Latin America Fell Behind? Essays on the Economic Histories of Brazil and Mexico, 1800-1914, Stanford University Press, 1997
- Hofman, André A. The Economic Development of Latin America in the Twentieth Century, Edward Elgar, 2000