

Curso Académico: (2018 / 2019)

Fecha de revisión: 24/11/2015 14:36:40

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: NICOLINI ALESSI, ESTEBAN ALBERTO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

- Competencia en la medición de la pobreza y la desigualdad económica y en la utilización de los índices relacionados con ambos fenómenos
- Capacidad de análisis de las implicancias de los procesos de crecimiento económico en los indicadores de pobreza e inequidad
- Comprensión de las relaciones entre las políticas demográficas y los indicadores sociales y entre los planes contra la pobreza y los resultados demográficos.
- Comprensión de los problemas de información subyacentes a las ineficiencias de los mercados de crédito y competencia en el diseño de los mecanismos de incentivos en programas de microcréditos
- Capacidad de monitoreo de la calidad de focalización de los planes de desarrollo relacionados con la disminución de la pobreza
- Capacidad de diseño preliminar de mecanismos de evaluación de impacto experimentales y pseudo-experimentales y de análisis y cuantificación de los efectos deseados y no deseados de los planes de desarrollo
- Conocimiento de los últimos avances de literatura publicada y en proceso de publicar (documentos de trabajo) en cada uno de los temas incluidos en el programa
- Capacidad de análisis de la literatura científica sobre temas de desarrollo económico en relación al planteamiento de hipótesis, a la interpretación de los resultados estadísticos, a la validez de las conclusiones y a la coherencia interna

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Definiciones y medición de la pobreza y la desigualdad económica y la evolución reciente de la pobreza y la desigualdad en el mundo.
- Relaciones entre crecimiento económico, inequidad y pobreza y las trampas de pobreza.
- Decisiones demográficas y desarrollo. Causas de mortalidad y decisiones de fertilidad
- Información asimétrica y fallas de mercado en los mercados de crédito. Bases teóricas y resultados de los programas de microcrédito.
- Diseño de planes de desarrollo. Focalización y evaluación de impacto: teoría y práctica

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Adquisición de conocimientos teóricos a través de:

- Clases magistrales en las que se desarrollara los conceptos teóricos y prácticos fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello se elaborara una colección de apuntes y ejercicios que el alumno tendrá con antelación a las clases. Así mismo se facilitará la bibliografía de referencia, complementaria y adicional a los aspectos desarrollados en clase que se pondrá a disposición del alumno para profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Discusión de artículos, resolución de ejercicios y supuestos aplicados por parte del profesor, fomentando la participación activa de los estudiantes en la resolución de los mismos (tanto de forma individual como en equipo). Estos ejercicios se resolverán durante las clases magistrales.

Adquisición de habilidades y destrezas a través de:

- Realización por parte del alumno de un breve ensayo de tipo académico basado en la discusión de la literatura existente acerca de uno de los temas de la asignatura.
- Presentación en clase por parte del alumno de los resultados de su trabajo y discusión de los

ensayos de los demás alumnos.

- Resolución de tareas y ejercicios propuestos por el profesor que serán entregados a lo largo del curso y que servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

La evaluación formativa conformará el 40% de la calificación final. Se llevará a cabo a través de:

- Participación en clase: 20%. Se valorarán las intervenciones concisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. A tal fin, el profesor pondrá en debate una cuestión teórica, un presupuesto, un supuesto práctico, etc.

- Resolución de ejercicios y ensayos: 20%. Se presentarán al profesor en los momentos establecidos. El profesor los devolverá corregidos y comentados. Normalmente, estos ejercicios y ensayos se tendrán que hacer individualmente.

El examen final supondrá el resto de la calificación (60%). Constará de un examen escrito teórico y práctico para valorar el grado en que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

Todo ello de acuerdo con la legislación vigente.