Desarrollo Económico

Curso Académico: (2018 / 2019) **Fecha de revisión: 04-05-2018**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: FERNÁNDEZ-HUERTAS MORAGA, JESÚS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Conocimientos básicos de econometría.

OBJETIVOS

La asignatura ofrece un panorama general del campo de desarrollo económico.El objetivo de la asignatura es comprender cómo las herramientas de la política económica pública pueden utilizarse para mejorar el rendimiento económico y social y el bienestar dentro de los países de bajos ingresos. El desarrollo económico es un concepto multidimensional, que incluye riqueza y renta, pero también salud, educación, igualdad de género, medio ambiente, libertades políticas, ausencia de discriminación por renta, origen étnico, género, religión, preferencias políticas...

En este curso vamos a analizar como mejorar las condiciones de vida de los habitantes de los países en vías de desarrollo, cada semana analizaremos un tema en particular: salud, educación...y comentaremos artículos científicos recientes. Nos vamos a concentrar en temas de actualidad y en las áreas clave de debate sobre las políticas públicas.

Desde un enfoque microeconómico, vamos a intentar entender cómo toman sus decisiones los habitantes de países en vías de desarrollo, decisiones que a menudo son muy complejas y pueden tener graves consecuencias. Aunque gran parte de la población vive con menos de 1$ al día, decidir cómo gastarlo, dadas las restricciones a las que se enfrentan no es simple. ¿Por qué los pobres acuden menos a las escuelas y a los servicios de salud? ¿Por qué no vacunan a sus hijos, no compran medicinas y compran cosas cómo café? ¿Funcionan los microcréditos? ¿Por qué tienen más hijos?
¿Cómo actúan cuando las instituciones no funcionan y los derechos de propiedad no están bien definidos? ¿Por qué no invierten en mejorar la tecnología agrícola?¿Por qué hay menos mujeres que hombres en algunos países? ¿Cómo les va a afectar el cambio climático, y que consecuencias tiene la contaminación en estos países?
También vamos a analizar preguntas a nivel más macroeconómico: la importancia de las instituciones en los países en vías de desarrollo, la corrupción, ¿La democracia mejora el crecimiento y el bienestar en estos países? ¿Deberían tener más mujeres o individuos de grupos minoritarios en los parlamentos?

El enfoque de la asignatura será fundamentalmente empírico, nos vamos a basar en evidencia empírica y artículos con metodología sencilla que analizan cómo solucionar todos estos problemas dando resultados creíbles.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Introducción
Instituciones
Descentralización y bienes públicos
Regulación y desarrollo
Salud (I y II)
Educación (I y II)
Migración y desarrollo
Medio ambiente y desarrollo
Medios de comunicación, política y desarrollo
Capital social y redes sociales
Redistribución de la tierra
Crédito, ahorro y seguros
Derechos de propiedad

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las clases magistrales van a incluir el contenido teórico de la asignatura, pero en ellas también vamos a comentar artículos y temas de actualidad recientes.

Se van a realizar dos pequeños exámenes parciales a mitad de curso (primera parte del temario), y a final de curso (segunda parte del temario).

En las clases reducidas, los estudiantes van a presentar en grupo breves resúmenes de artículos científicos relacionados con lo que vemos en clase de teoría, también van a ampliar la información con datos recientes, información sobre ONGs, información sobre programas de desarrollo o países concretos (a elegir por los estudiantes)...siempre relacionado con el tema de la semana. La mitad de la presentación va a ser el resumen del artículo, y el resto de material la otra mitad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA: Cada uno de los exámenes parciales incluye la mitad del contenido teórico y cuenta un 30% de la nota. Las presentaciones otro 30%, y un 10% de la nota es la participación en clase. Si se aprueba la evaluación continua se aprueba la asignatura.

EXAMEN FINAL: Los alumnos también pueden decidir presentarse al examen final, en el que se va a preguntar sobre todo el material teórico y práctico de la asignatura. En este caso el examen final va a contar un 50% y la evaluación continua un 50%.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Incluye todo el material de las clases teóricas y prácticas, la evaluación continua sólo se tiene en cuenta en la nota final si haciendo la media beneficia al estudiante (50%).

Peso porcentual del Examen Final:	0
Peso porcentual del resto de la evaluación:	100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abhijit Banerjee y Esther Duflo Repensar la Pobreza, Taurus, 2012
- Ray, Debraj. Economía del Desarrollo., Antoni Bosh Editor.

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Poverty Action Lab: https://www.povertyactionlab.org/
- . World Bank Microdata: http://microdata.worldbank.org/index.php/home
- . World Bank: http://www.worldbank.org/
- . BREAD: http://ibread.org/
- . BREAD (DATA): http://ibread.org/bread/data
- . IPUMS(DATA): https://www.ipums.org/