

Curso Académico: ( 2017 / 2018 )

Fecha de revisión: 28-04-2017

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Es conveniente haber cursado alguna asignatura introductoria de economía o ciencia política. No obstante, el curso tiene un carácter introductorio y alumnos de otras especialidades podrán seguirlo con lecturas adicionales adecuadas a su nivel.

**OBJETIVOS**

- Habilidades relacionadas con el desarrollo de la capacidad de análisis y el pensamiento crítico
- Habilidades de comunicación y expresión escrita, en la realización de exámenes, trabajos y casos prácticos
- Habilidades de comunicación y expresión oral en las exposiciones públicas que realicen
- Habilidades interpersonales, como la capacidad para trabajar en equipo
- Comprensión de las claves fundamentales de la evolución de la sociedad y la política en España, en particular desde la Transición hasta la actualidad
- Comprensión de las claves más importantes de la constitución de la Unión Europea
- Conocimiento de las principales instituciones, procesos sociopolíticos y políticas públicas en España y la UE
- Impacto de la UE en España
- Problemas actuales y retos en España y la UE

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

La asignatura se divide en los siguientes bloques temáticos

**PARTE I. ESPAÑA: LA CREACIÓN DE UNA DEMOCRACIA MODERNA****INTRODUCCIÓN HISTÓRICA****DISEÑO DE UN RÉGIMEN DEMOCRÁTICO: ELECCIONES, PARTIDOS Y ELABORACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN****CONSTRUCCIÓN DE UN ESTADO DE BIENESTAR: COMPETICIÓN PARTIDISTA, INTERMEDIACIÓN DE INTERESES Y POST-AUTHORITARIAN SETTLEMENTS****ESPAÑA Y EL SISTEMA INTERNACIONAL: DEL AISLAMIENTO A POTENCIA MEDIA****PARTE II. UNIÓN EUROPEA: HISTORIA, INSTITUCIONES Y FUNCIONAMIENTO****LEGADO HISTÓRICO Y CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO EUROPEO****TEORÍAS SOBRE LA INTEGRACIÓN EUROPEA****INSTITUCIONES, ACTORES Y POLÍTICAS****UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA****POLÍTICA AGRÍCOLA COMÚN****POLÍTICAS SOCIAL Y REGIONAL****LA UE EN EL MUNDO**

## IMPACTO DE LA UE EN ESPAÑA

## LA CRISIS ECONÓMICA DE 2008 Y SUS EFECTOS

## LA UE FRENTE A USA: PROBLEMAS Y RETOS DEL MODELO SOCIAL EUROPEO

## DÉFICIT DEMOCRÁTICO

## EL ¿BREXIT¿

## LA UE Y LOS POPULISMOS

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

El horario lectivo se distribuye con arreglo a las siguientes actividades formativas:

- Clases convencionales (50 por 100 horario lectivo). Se incluirá el análisis de casos que ilustren las clases teóricas.
- Taller de casos y prácticas (10 por 100 del horario lectivo). Análisis específicos encargados a equipos de alumnos y debates públicos sobre noticias de la actualidad nacional que se ponen en relación con alguno de los temas explicados en clase.
- Explicaciones, exposiciones orales por equipos de alumnos y ejercicios escritos sobre las lecturas básicas estipuladas en el programa de la materia (30 por 100).

Esta asignatura equivale a 6 créditos ECTS, 150 horas en total aproximadamente

Exposiciones teóricas del profesor y actividades varias en clase: 42 horas

Estudio de la asignatura por el alumno: 50 horas

Preparación exposiciones, redacción trabajos y casos: 40 horas

Recuperaciones, tutorías, entrega de trabajos, etc.: 16 horas

Realización del examen: 2 horas

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Exam (60% of the final grade)
- Essay (30%)
- Class participation (10%)

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Baldwin, R. y C. Wyplosz . The Economics of European Integration 5th ed, McGraw Hill, 2015
- De Grauwe, P. The Economics of Monetary Union 11th ed. , Oxford University Press, 2016
- García, Catalapiedra, D. y R. Pacheco Pardo Contemporary Spanish Foreign Policy, Routledge, 2014
- Gunther, R. y J. R. Montero The Politics of Spain, Cambridge University Press, 2009
- Hix, S. y B. Hoyland The Political System of the European Union 3rd ed., Palgrave, 2011
- Reniu, J.M., Ruiz Martínez, F.J. et al. Sistema Político Español, Huygens Editorial, 2012