

Curso Académico: (2017 / 2018)

Fecha de revisión: 03-09-2017

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: GONZALEZ CALLEJA, EDUARDO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

1. Que el alumno adquiera un corpus de conocimientos mínimos que le capaciten para analizar el pasado más reciente de la Historia de España. Una visión a largo plazo de los problemas es una herramienta fundamental para la percepción crítica de la España de hoy.
2. Explicar la compleja implantación de los derechos civiles, políticos y sociales en la sociedad española. Reflexionar sobre las normalidades y especificidades de la historia de España en un contexto europeo. Adquirir una visión profunda y compleja de los problemas actuales de la sociedad española, y por ende, mundial.
3. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos que se planteen durante el curso. Aprender a analizar críticamente textos, imágenes y documentales, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven.
4. Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador en los problemas presentes, que son un campo de estudio más específico del comunicador. Disponer de una visión multidisciplinar que vaya más allá de las fronteras más reductoras del espacio y del conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

El programa se divide en cuatro grandes bloques:

Parte 1: Los inicios del siglo XX

1. 1. Panorama económico, social y cultural de España entre 1900 y 1930.
1. 2. La guerra de Cuba y el "regeneracionismo".
1. 3. Crisis política del sistema de la Restauración. La oposición al sistema: socialismo, anarquismo, nacionalismo.
1. 4. La guerra en África y la cuestión militar.
1. 5. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)

Parte 2. La crisis de los Años Treinta (1931-1939)

2. 1. El advenimiento de la II República. El bienio reformista (1931-1933).
2. 2. El bienio radical-cedista. El centro-derecha en el poder (1933-1936).
2. 3. Las elecciones de 1936 y el levantamiento militar.
2. 4. La Guerra Civil española: causas, etapas y desarrollo.
2. 5. Evolución de los bandos en liza. La España republicana y la España sublevada.

Parte 3: La España de Franco (1939-1975)

3. 1 La posguerra y la represión. El primer franquismo: del nacional-sindicalismo al nacional-catolicismo (1939-1959).
3. 2. La dictadura, del apogeo al ocaso (1959-1975). Transformaciones económicas, sociales y políticas. Los grupos de oposición.
3. 3. Aproximación a la figura de Francisco Franco

Parte 4. España en democracia (1975-hoy)

4. 1. Los orígenes de la transición
4. 2. La etapa centrista (1976-1982). La Constitución española de 1978 y el régimen de autonomías
4. 3. El período socialista: transformación, bienestar y crisis (1982-1996). España en Europa
4. 4. Los gobiernos del Partido Popular (1996-2004)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1. Clases magistrales

Fundamentos de historia del siglo XX español. Adquisición de conocimientos básicos sobre esta materia y sus diversas formas de expresión, especialmente las audiovisuales. Competencias 1 y 2 (1,5 ECTS).

2. Clases prácticas.

Análisis y comentario de casos del mundo español contemporáneo. Interpretación de formas expresivas de manifestaciones de la cultura española. Competencias 3 y 4 (1 ECTS)

3. Trabajo del estudiante.

Estudio tutorizado de contenidos teórico-prácticos y de materiales docentes. Competencias 1, 2 y 3 (1 ECTS).
Elaboración de trabajos para cada una de las cuatro grandes unidades didácticas que comprende el programa. Competencia 4 (2 ECTS).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación (continua) se basará en los siguientes criterios:

Examen final: 60%. En el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno.

Prácticas y trabajos: 40%. Habrá dos tipos de trabajos:

Prácticas individuales: Se tratará de prácticas que relacionen los conocimientos teóricos adquiridos en las clases magistrales con problemas específicos de la España actual que tengan una larga trayectoria histórica. El profesor devolverá dichas prácticas corregidas y comentadas.

Trabajos: Se pedirá a los alumnos que realicen y presenten un trabajo (por ejemplo, la elaboración de un reportaje audiovisual sobre una cuestión concreta del pasado de España). Una parte importante de este trabajo será la búsqueda de información.

Participación en clase: Se valorarán las intervenciones precisas, que conecten con las ideas que se han estado exponiendo y que aporten valor añadido a la discusión. El profesor propondrá debates partiendo de textos, imágenes o documentales.

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAHAMONDE, Ángel (coord.) Historia de España, siglo XX, 1875-1939, Madrid, Cátedra, 2000
- BAHAMONDE, Ángel y MARTÍNEZ, Jesús A. Historia de España siglo XIX, Madrid, Cátedra, 1994
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos Historia de España en el siglo XX, Barcelona, Ariel, 2009
- MARTÍNEZ, Jesús A. y ARÓSTEGUI, Julio Historia de España siglo XX, 1939-1996, Madrid, Cátedra, 1999
- SÁNCHEZ PÉREZ, Francisco (coord.); GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; RUIZ FRANCO, Rosario y RODRÍGUEZ LÓPEZ-BREA, Carlos María La España del siglo XX. Síntesis y Materiales para su estudio, Madrid, Alianza, 2015
- TUSELL, Javier Historia de España en el siglo XX, Madrid, Taurus, 1999, 4 vols.
- TUÑÓN DE LARA, Manuel La España del siglo XX, Barcelona, Laia, 1974