

Curso Académico: (2015 / 2016)

Fecha de revisión: 05-10-2015

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: CACERES DELPIANO, JULIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Un curso introductorio a la Econometría.

OBJETIVOS

Este es un curso de introducción a la investigación empírica en economía. Se estudiarán tanto las técnicas econométricas en modelos lineales como los conocimientos de programación necesarios para la investigación aplicada en temas económicos. Se presentarán, y en algunos casos, replicarán estudios influyentes en la Economía.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Sección 1: Manejo de datos y regresión: Modelo de regresión lineal. Modelos de variable dependiente binaria. Utilización y organización de bases de datos en gretl. Regresión en gretl.

Sección 2: Variables instrumentales: Variables explicativas endógenas. Consecuencias sobre la estimación y la inferencia. Instrumentos válidos. Contrastes de endogeneidad y de restricciones de sobreidentificación.

Sección 3: Datos Agregados de Secciones Cruzadas. Estimador de diferencias en diferencias. Paneles de datos. Estimador de primeras diferencias. Estimador de efectos fijos. Estimador de efectos aleatorios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso se dividirá en tres partes:

- Lecciones teóricas centradas en la presentación de un conjunto de estudios empíricos clásicos. Para facilitar su desarrollo los alumnos tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados.
- Lecciones teóricas encaminadas al desarrollo de conocimientos intermedios en el uso de paquetes econométricos. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán las notas de clase.
- Clases prácticas en salas de ordenador encaminadas a que el alumno replique algunos trabajos empíricos analizados en clase.

Las lecciones teóricas tendrán como objetivo facilitar la lectura de artículos especializados en economía aplicada. Las clases de ordenador buscarán la formación de los alumnos en paquetes econométricos para poder realizar trabajo empírico. La puesta en común de las respuestas a los ejercicios de las clases prácticas y la corrección conjunta debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre profesor y alumnos como entre alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación continua se realizarán tres pruebas. Para el cómputo de la evaluación continua no se considerará la peor nota de las pruebas. La no asistencia a una prueba conllevará un 0 en esa prueba. Los alumnos que no asistan a al menos dos pruebas obtendrán 0 en la evaluación continua. No será posible realizar ninguna prueba en fechas distintas a la establecida.

Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria será requisito para aprobar la asignatura el obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen final. En aquellos casos en los que, tras la ponderación de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua y la del examen final, la calificación final de un estudiante sea mayor o igual a 5 pero no haya alcanzado la nota mínima exigida en el examen final, la calificación final a reflejar en su expediente académico será 4 (Suspense), a no ser que la calificación obtenida en el examen final sea inferior a 3, en cuyo caso la calificación final de la asignatura será 3 (Suspense).

Nota en Convocatoria Ordinaria = Evaluación Continua $\times$ 0.4 + Examen Final $\times$ 0.6
Nota en Convocatoria Extraordinaria= $\max\{\text{Evaluación Continua} \times 0.4 + \text{Final} \times 0.6; \text{Final}\}$

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- James H. Stock y Mark M. Watson Introducción a la Econometría, Pearson, 2012